

ACOGIMIENTO FAMILIAR

Escuchando a las familias para mejorar los programas de acogida



Mónica López
Universidad de Oviedo



METRO-Goldwyn-

MAYER'S TECHNICOLOR TRIUMPH

JUDY

THE WIZARD OF OZ

with *Judy* **GARLAND**

Frank **MORGAN**

Ray **BOLGER**

Bert **LAHR**

Jack **HALEY**

Billie **BURKE**

Margaret **HAMILTON**

Charley **GRAPEWIN**

and **THE MUNCHKINS**

A **VICTOR FLEMING** production

Produced by **MERVYN LE ROY**

Screen play by NOEL LANGLEY, FLORENCE RYERSON and EDGAR ALLAN WOLF.
From the books by L. FRANK BAUM.
Directed by VICTOR FLEMING.



Niños y niñas

Edad al inicio del acogimiento

media de 7 años (en extensa
más habitual edades de 0-3 o adolescentes)

A young girl with brown hair in pigtails, wearing a white short-sleeved shirt and a blue checkered dress, is lying on her side in a field of orange and yellow flowers. She has her eyes closed and a peaceful expression. The background is a dense field of these flowers under bright, natural light.

Perfil de salud

Pueden mostrar problemas de salud, discapacidades, retraso madurativo... más frecuentes en niños con familia ajena

A considerar de cara a la formación y apoyo de las familias acogedoras

Impulsar los programas de acogida en familia ajena, sabiendo que la cobertura de **problemáticas** y **edades** que se puede atender es muy amplia

A full-body image of the Tin Man character from the movie 'The Wizard of Oz'. He is standing on a yellow brick path, wearing his iconic metallic suit. He has a human-like face with a mustache and a small tuft of hair. A plume of white smoke or steam is coming out of the top of his conical hat. The background shows a lush green landscape with trees and a blue sky.

Bienestar psicológico

Un 20% presenta problemas a nivel conductual y un 13% de salud mental

Para la mayoría de familias entrevistadas estos problemas son lo más difícil de acoger

Bienestar psicológico de los niños y niñas, un asunto prioritario

Evaluaciones psicológicas iniciales que puedan orientar las intervenciones terapéuticas necesarias

Acceso diligente a los tratamientos y garantizar su continuidad a pesar de las transiciones

Refuerzo de los servicios de apoyo y formación de los acogedores

Contexto escolar



Los problemas de rendimiento en este ámbito se encuentran en torno al doble de casos en extensa. Uno de cada cuatro niños presenta algún tipo de problema de conducta en el contexto educativo

La mejora de los **logros educativos** de los niños y niñas acogidos

Priorizar los objetivos educativos y fomentar la estabilidad educativa

Crear apoyos específicos y disponer de recursos económicos para refuerzos escolares

Estudiar la posibilidad de implantación de un programa de apoyo y mejora del rendimiento escolar

Sensibilizar al entorno educativo

Familia de origen



Perfil caracterizado por diversos desajustes sociales y personales; más complejo en el caso de los niños y niñas acogidos en familia extensa



Desencadenantes de la protección

negligencia física e imposible cumplimiento de obligaciones paternas



**El camino que hacen
los niños y niñas**

¿Qué se transmite a los niños al comienzo del acogimiento?



“Nadie me contó nada nunca”

“No me contaron la verdad, no supe lo que ocurría hasta que los acogedores me hablaron de ello”

“Sólo me dijeron que no podían cuidarme. Ahora me gustaría investigar los verdaderos motivos de por qué no pude estar con ellos”

Emociones en torno a la acogida

“Agradecida a los acogedores y muy feliz”

“Alivio, tranquilidad. Necesitaba una estabilidad y la conseguí con mis abuelos”

“Estaba muy enfadada con el mundo. No quería ir, estaba frustrada por no poder estar con mis padres. Tampoco entendía por qué esas personas eran tan generosas”

“Estaba triste pero pensaba que al menos tenía una segunda oportunidad con otra familia”



Comunicación con los niños y niñas

Prestar más atención y dar más participación a los niños y niñas acogidos, asegurándonos de que entienden la medida que se les propone y las posibles opciones de futuro

Ofrecer formación específica a los técnicos de acogimiento y recursos de apoyo para facilitar estos procesos

Reconocer a los técnicos de acogimiento el tiempo que requiere este objetivo de la intervención

Contacto familiar

Un 60% de los niños mantiene visitas con algún miembro de su familia de origen

Las consecuencias son valoradas como negativas en un 22% de los casos por los técnicos y en un 32% por los acogedores

Consecuencias negativas: nerviosismo e inquietud psicomotora, conducta desafiante, comportamientos regresivos, ira y agresividad, bloqueo emocional o tristeza



A young woman with her hair styled in two large braids, wearing a checkered dress over a white blouse, looks upwards with a thoughtful expression. The background shows a rural setting with a wooden fence and trees under a soft, hazy sky.

“Lo pasaba mal, eran como dos extraños y discutían mucho entre ellos. Aún así creo que deberían haberme puesto **más visitas pero con ayuda**, con apoyo de profesionales, y ambos separados”

Joven egresada

Necesidad de trabajar
psicológicamente las **visitas**

Supervisión intensa durante las visitas y
valoración continua de las consecuencias
Recursos de acompañamiento y ayuda a la
interacción entre padres e hijos



**El camino que hacen
las familias acogedoras**

¿Cómo comienzan su camino?

El 54% de las familias conoció el programa a través de campañas publicitarias y el 16% se enteraron por familiares o amigos



Contribuyendo a la “cultura del acogimiento familiar”

Planificación anual de la estrategia de captación de familias acogedoras

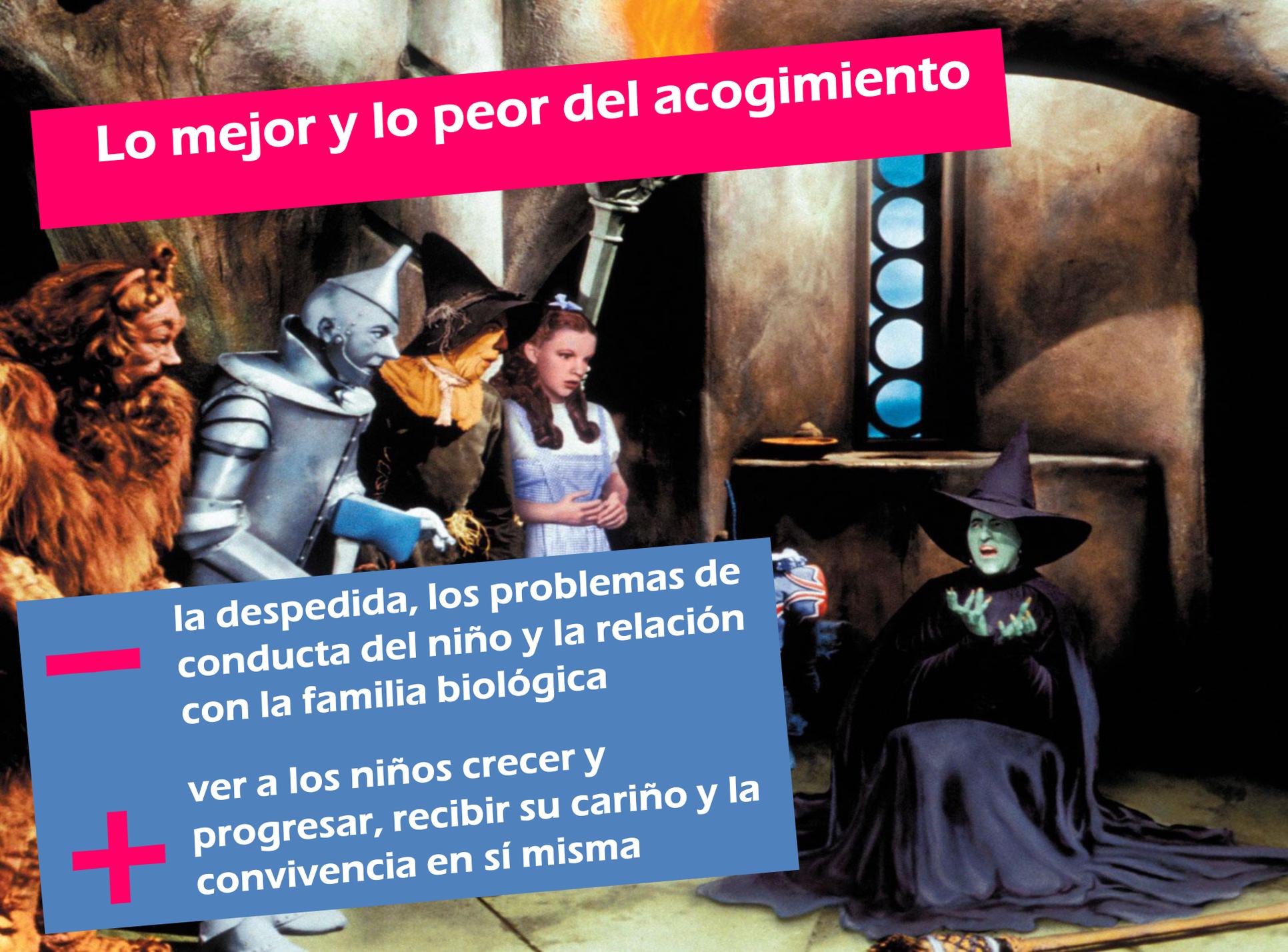
Sensibilización social sobre la medida a través de los diferentes recursos comunitarios

Implicación de las asociaciones de familias acogedoras en la estrategia de captación

Lo mejor y lo peor del acogimiento

— la despedida, los problemas de conducta del niño y la relación con la familia biológica

+ ver a los niños crecer y progresar, recibir su cariño y la convivencia en sí misma



“Lo más gratificante es ella, verla mejor. Me ha abierto los ojos, me ha dado una razón para vivir: ver los logros de la niña”

“Lo mejor es haber ganado un miembro más en la familia”

“Nos ha rejuvenecido. ¡Pasamos de pensar en la jubilación a ésto!”

“Lo mejor es la convivencia; ha unido más a la familia. La experiencia para nuestros propios hijos. Juntarnos con otras familias acogedoras”

“Lo más gratificante es el cariño, saber que le das una oportunidad de futuro que de otra manera no hubiera tenido y unos estudios”

Dificultades del proceso

Necesidades de las familias acogedoras

- 1. Mejor remuneración**
- 2. Más información sobre los niños y niñas acogidos**
- 3. Que su opinión sea tenida en cuenta**
- 4. Mejor formación para acoger**



FAMILIAS ACOGEDORAS COMO PARTE DEL EQUIPO



Es necesario ofrecerles la información y formación que mejor les ayude a desarrollar su valiosa labor



Dificultades del proceso

Sobrecarga subjetiva del acogedor

- **76% no percibe sobrecarga asociada al cuidado del niño**
- **12% exhibe un nivel leve**
- **12% muestra una sobrecarga intensa**

Puntos más estresantes: temor acerca del futuro del niño, excesiva dependencia del niño de los acogedores y solicitud excesiva de ayuda por parte del niño

Desenlaces del acogimiento

No place like home?



Duración y desenlace

Duración acogimiento: 3,5 años en ajena y 5 en extensa

Extensa: 37% continúa conviviendo con sus acogedores tras cumplir 18; 30% se reunifica

Ajena: 16% sigue con los acogedores tras la mayoría de edad; 24% es adoptado → 40% sigue con acogedores

Baja tasa de interrupciones: 17% en familia extensa y 25% en ajena



Los jóvenes miran atrás

¿Fue la medida más acertada?

“En mi caso era lo mejor que me podía haber pasado. ¡Sin duda!”

“Ayudar económicamente a mis padres, quizá eso habría ayudado a que nosotros no tuviéramos que ir a un centro”

“Hubiese terminado muy mal. Si me comparas con mis hermanos, que han estado con mis padres, es mucha la diferencia. Ellos han terminado muy mal, pero yo he conseguido sacarme unos estudios”

“Fue muy acertado, yo no quería ir a un piso y esta era la única alternativa”



A scene from the movie 'The Wizard of Oz' featuring Dorothy, the Tin Man, the Cowardly Lion, and the Scarecrow. Dorothy is on the left, holding her dog. The Tin Man is in the center, looking towards the right. The Cowardly Lion is on the right, looking towards the center. The Scarecrow is on the far right, looking towards the center. The background is a dark, industrial-looking setting.

¿Qué hay detrás de la cortina?

La transición a la independencia

- **Escasa preparación para la vida independiente**
- **Los egresados destacan tres retos: la economía doméstica, la búsqueda de empleo y las tareas del hogar**

Apoyo a los procesos de transición a la vida independiente

Programas de fomento de habilidades para la vida independiente

Dar lugar a transiciones paulatinas y graduales

Garantizar el apoyo específico (técnico y económico) al término de la protección

A vibrant, stylized illustration. A large, multi-colored rainbow arches across the top half of the frame against a blue sky. Below the rainbow, a landscape of rolling green hills is depicted. A bright yellow path winds through the hills, leading towards a tall, blue, multi-tiered tower or structure on the left side. The overall scene is bright and optimistic, suggesting a journey or a path towards a future goal.

¿Qué hay más allá del arco iris?

Retos de cara al futuro

Retos futuros

1. Modelo cuasi-adoptivo → permanencia vs. banco de familias con experiencia
2. Crear una cultura de acogimiento → reducir uso intensivo de acogimiento residencial
3. Nuevos perfiles → puesta en marcha de modelos de acogida novedosos
4. Acogimiento familiar como alternativa prioritaria para los menores de 0-6 años



Retos futuros



5. Situación desfavorecida familia extensa → apoyos técnicos y económicos
6. Alta variedad y frecuencia de problemas psicológicos y de salud → evaluación inicial e intervenciones adecuadas
7. Dificultades contexto escolar → Priorizar objetivos educativos y crear apoyos específicos
8. Sistemas de monitorización y registro

Los egresados hablan

Sobre el acogimiento y los acogedores

“Valoración de 10 porque no hay 11. Fueron **lo mejor** que me ha pasado en la vida. Me salvaron de acabar muy mal”

“Lo mejor del acogimiento ha sido la base que me han dado, el **cariño** de una familia, los hermanos, saber que están ahí siempre que les necesites”

“Los acogedores han luchado por mí más que **unos padres** biológicos, han aguantado mucho de mis padres. Lo más positivo es estar con ellos, aunque a veces les haga de rabiar”

“[Lo mejor fue] que me aceptaran como uno más de la **familia**, ver que me querían, enseñarme lo que era una familia”



Gracias por su
atención!